

**PARADIGMA**  
**Revista Semestral**  
Volumen XXXVI, N° 1, Junio de 2015

**EDITORIAL**

El 30 de julio de 2015, la Revista Paradigma cumple 35 años; son siete lustros al servicio de la academia iberoamericana, específicamente en el ámbito de la formación de docentes.

Nos llena de satisfacción este hecho; esta publicación nació en un momento histórico cuando eran muy pocas las publicaciones científicas humanísticas venezolanas; hoy, cuando el panorama académico venezolano es tan complejo, nuestra revista se mantiene; ello, gracias al esfuerzo de un equipo que, con mística y dedicación, lleva adelante las tareas propias de un emprendimiento como este.

La primera edición de la Revista Paradigma salió a la luz el 30 de julio de 1980, tal acontecimiento tuvo lugar en un momento cuando era muy pequeño el número de revistas científicas venezolanas, siendo particularmente menor las del área de las humanidades; desde casi veinte años antes (1961) ya podía leerse la Gaceta de Pedagogía del Departamento de Pedagogía del Instituto Pedagógico de Caracas; y en 1971, ya había sido fundada en la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, la Revista de Pedagogía en cuya directiva estaba el Dr. Hernando Salcedo Galvis; quizás por esta circunstancia, su hermano, el profesor Rafael Salcedo Galvis (Q.E.P.D.) conformó junto con José Antonio Reyes Salas y Fredy González, un equipo de entusiastas profesores, adscritos al Departamento Componente Docente del Instituto Universitario Pedagógico Experimental de Maracay, IUPEMAR (hoy denominado Instituto Pedagógico “Rafael Alberto Escobar Lara”, Núcleo Maracay de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador), quienes dieron vida a esta publicación en el seno del Área de Prácticas Docentes, cuya secretaria, la Señora Magaly Franco, fue la encargada de mecanografiar el original de la primera edición.

Siete son los lustros transcurridos, lapso que ha sido mudo testigo de múltiples avatares, cuya superación ha hecho posible que hoy estemos celebrando la aparición del número 1 de nuestra trigésimo sexta edición.

Nuestro contexto actual es muy diferente de aquel que nos vio nacer; hoy se cuentan por decenas las revistas humanísticas venezolanas; se ha desarrollado en el país una cultura

investigativa que valora la publicación de artículos en revistas científicas de calidad, lo cual es parte de los méritos para ser acreditado en el Programa de Estímulo a la Investigación e Innovación (PEII)

Además de lo anterior, los costos de impresión son cada vez más elevados; ello nos ha obligado a considerar otras alternativas que garanticen la permanencia de Paradigma; entre ellas está el Open Journal System; en este sentido, un equipo coordinado por la Profesora Marina García, investigadora activa del Centro de Investigaciones Educativas Paradigma, CIEP, integrado por las profesoras María Teresa Bethencourt, Érika Balaguera, Déborah Bermúdez, contando con el apoyo técnico de Ana Macerola y Libia Cortez, becarias asignadas al CIEP, han asumido la responsabilidad de incorporar al OJS toda la producción de Paradigma publicada desde su primer número; con ello se pone a la disposición de todos los investigadores interesados, un corpus constituido por cerca de quinientos artículos cuyo contenido es ubicable en el campo de la formación de profesores, abarcando prácticamente todos los ámbitos del quehacer docente. <http://revistas.upel.edu.ve/index.php/paradigma>

Un aspecto a destacar de esta edición aniversario es la alianza estratégica establecida entre el CIEP y el Centro Universitario “Ciencia e Innovación para la Formación y el Emprendimiento”, CIFE, dirigido por Sergio Tobón, lo cual ha hecho posible que los investigadores adscritos a esta organización, vanguardia en el desarrollo, como disciplina, de la Socioformación, puedan compartir con nuestros lectores iberoamericanos su producción académica.

Además, en esta edición, también se cuenta con la participación de académicos provenientes de Brasil, Chile, Ecuador, España, México, y por supuesto, Venezuela quienes ofrecen a nuestros asiduos lectores sus aportes en diversos ámbitos del quehacer formativo docente.

Paradigma ha resultado ser un medio de expresión de muy disímiles voces académicas, rol este que aspiramos seguir ejerciendo por mucho tiempo más, gracias a la confianza que en nosotros ha depositado la comunidad académica iberoamericana.