

La Investigación en la UPEL

LA INVESTIGACIÓN EN LA UPEL

PARADIGMA. Vol. XXIX, Nº. 1, junio de 2008

La Investigación en la UPEL es una sección de la Revista Paradigma en la cual se pretende rendir cuenta de los estudios ubicables en la Línea de Investigación intitulada “La UPEL se Estudia a Si Misma” (UPELSESTU) adscrita al Centro de Investigaciones Educativas Paradigma (CIEP). En esta oportunidad se incluyen los comentarios al libro Modelos Didácticos de Base Cognitiva (González, Villegas y Arana, 2008), opera prima de esta unidad de investigación de la UPEL Maracay.

Este texto fue presentado públicamente el 23 de abril de 2008; se quiso que este evento tuviera matices diferentes a lo que habitualmente se concibe como “bautizo de un libro”; para ello, previamente, se entregaron sendos ejemplares a varios académicos venezolanos a quienes se les solicitó que hicieran una lectura crítica del contenido del libro y, luego la expusieran en un panel ante estudiantes y profesores, tanto de la UPEL Maracay como de otras instituciones educativas de la región central de Venezuela.

El evento tuvo lugar en la Sala de Conferencias del Complejo Telemático del IPMAR (SATELIPMAR) y entre los panelistas estuvieron la Dra. Aurora Lacueva (Universidad Central de Venezuela, UCV), la Dra. Haydeé Paez (Universidad de Carabobo, UC) y el MSc Rolando Núñez (UPEL Maracay). En esta oportunidad se incluyen los textos desarrollados por las dos primeras de las nombradas; el de Núñez puede ser consultado en Núñez (2008).

En sus “*Nota a propósito de Modelos Didácticos de Base Cognitiva*”, la Dra. Lacueva

realizó una “caminata por la obra” que le permitió revisar con detalle “ciertas ideas que llamaron su atención” y, sobre la base de su análisis, ofrece opciones para realizar nuevas investigaciones que se pudieran desarrollar a partir de lo planteado en el libro.

Por su parte, la Dra. Páez lo examina en función de cuatro aspectos que considera fundamentales: Aportes (teóricos, conceptuales y metodológicos); Implicaciones didácticas (consecuencias para la enseñanza); Vinculación del contenido con el currículum actual; y, Posibles investigaciones futuras; así, Páez va revisando cada uno de los cuatro capítulos que constituyen la obra, destacando sus aspectos sustantivos y llamando la atención acerca de ciertos puntos críticos. Sobre la base de lo anterior, culmina afirmando que “los Modelos Didácticos de Base Cognitiva propuestos son una excelente alternativa para formar al ciudadano responsable, creativo, crítico que reclama la sociedad del conocimiento para decidir su futuro”

Referencias

- González, F., Villegas, M., Arana, A. (2008). *Modelos Didácticos de Base Cognitiva*. Maracay (Venezuela): UPEL Maracay – Centro de Investigaciones Educativas Paradigma
- Núñez, R. (2008, Junio). El Cognitivismo y los Modelos Didácticos. *Psinergesis* 1(5), órgano divulgativo de los encuentros Estudiantiles de Psicología (UPEL Maracay); pp 27 – 29 (se puede obtener escribiendo a su Director, Psic. Angel Sanabria, revista.psinergesis@gmail.com)

