

PRESENTACION.-

La revista PARADIGMA surge como consecuencia de la preocupación de un grupo de profesores del Departamento de Componente Docente del Instituto Universitario Pedagógico de Maracay, por establecer canales de comunicación entre los docentes que laboran en dicho departamento, a fin de cohesionar una filosofía subyacente al modelo curricular que esta unidad Académico-Administrativa debe desarrollar.

Paralelamente a la meta inmediata mencionada, esta publicación aspira contribuir a crear una corriente de análisis y discusión en torno a problemas inherentes a la formación docente, tanto en sus aspectos teóricos como aplicados. En tal sentido, exhortamos a nuestros colegas a que escriban en estas páginas acerca de sus puntos de vista, así como sobre sus experiencias en el ejercicio de sus tareas docentes, con la única condición de que sus escritos revelen un

apropiado enfoque metodológico y una desprejuiciada actitud científica.

Por ahora, esta publicación tendrá una cobertura restringida al ámbito institucional, pero tenemos la firme convicción de que el progresivo análisis del problema de la formación docente, nos conducirá a ampliar la perspectiva institucional y a dar cabida en sus páginas a aquellos aportes de profesores del IUPEMAR y de otras instituciones de formación docente del país que están interesados en contribuir al análisis de la educación venezolana en lo concerniente a la formación de los recursos humanos que reclama la educación media.

Sea propicia la oportunidad en que aparece por primera vez la revista PARADIGMA, para informar a sus amables lectores, que existe la mejor disposición para recibir las críticas y sugerencias que surjan como resultado del estudio de los temas que en ella se publican.