

## **EDITORIAL**

### **ESPERANZA, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO HUMANO**

Los tiempos que corren son turbulentos. Las metas del Milenio lejos están de ser alcanzadas. Las relaciones entre países se tornan cada vez más complicadas. Valores tales como Democracia, Libre Autodeterminación a los pueblos respecto a los Derechos Humanos, progresivamente se van quedando en letra muerta. La intolerancia campea en muchas sociedades con las nefastas consecuencias que ello conlleva. La convivencia es cada vez más difícil.

Sin embargo, a pesar de toda la oscuridad que se cierne sobre el destino de la humanidad, queda una luz inapagable: La esperanza.

En efecto, aun en medio de las dificultades (guerras, desastres naturales, hambrunas, entre otros flagelos) persevera con fe en que disfrutará de un esplendoroso amanecer, es decir, tendrá otra oportunidad de alcanzar la situación de bienestar material y espiritual que, por derecho, le pertenece.

No obstante, esa esperanza no ha de ser pasiva sino, por el contrario, activa. Esto significa que se ha de actuar y llevar a cabo acciones que coadyuven al incremento de las opciones de redención social. Aquí es donde cobra máxima relevancia la educación; mucho más, en el novedoso contexto constituido por la así llamada Sociedad del Conocimiento y de la información.

En efecto, uno de los medios para el desarrollo de una sociedad lo constituye el nivel educativo de su población, el cual está positivamente correlacionado con su correspondiente índice de Desarrollo Humano.

Es este aspecto resulta perentorio incrementar la competencia de la gente para generar conocimiento; y uso de los medios idóneos para ello es la investigación, sobre todo de los asuntos que constituyen la cotidianidad de la población; reivindicándose así la práctica diaria como fuente de sabiduría y opción para diluir el monopolio del saber ejercido por unos pocos en detrimento de las grandes mayorías.

A este empoderamiento aspira contribuir Paradigma con esta nueva edición en la cual sus lectores podrán encontrar elementos variados para enriquecer su competencia investigativa.

### **Datos de la Edición Original Impresa**

González, F. (2006, Junio). Esperanza, investigación y desarrollo humano. *Paradigma*, Vol. XVII, N° 1, Junio de 2006. / 05-06