

EDITORIAL

PARADIGMA

Dos Décadas al Servicio de la Formación de los Docentes Venezolanos

Fredy E. González

La alborada del Tercer Milenio coincide con el inicio del año en que celebraremos nuestro Vigésimo Aniversario; son dos décadas demarcadas por el 30 de Julio de 1980, cuando bautizamos nuestro primer número; ese día dimos inicio a una actividad académica que hoy continúa con mayor entusiasmo; fuimos un grupo de soñadores (Rafael Salcedo, José Antonio Reyes, Antonio Viviano, Urbana de Rojas, quien esto escribe, y otros profesores adscritos al Componente Docente del Instituto Pedagógico de Maracay) quienes, al darnos cuenta de la necesidad de contar con un medio que nos permitiera compartir nuestras inquietudes académicas y profesionales con otros colegas, decidimos crear una revista que nos brindara esa posibilidad. El nombre nos lo inspiró el maestro bolivariano Don Simón Rodríguez para quien un paradigma no es mas que un conjunto de ideas organizadas para su discusión; y esto, precisamente, era lo que queríamos, organizar nuestros pensamientos y disponerlos de tal forma que pudieran ser considerados, discutidos, analizados y cuestionados por nuestros pares. Así que, hojeando un ejemplar de las obras completas del ilustre educador nos topamos con este concepto y, sin dudarlo siquiera un instante, José Antonio y el suscrito acordamos proponer el nombre de Paradigma como título de la revista que estábamos concibiendo. Afortunadamente fuimos respaldados por los demás compañeros que participaban de la iniciativa.

Han transcurrido casi dos décadas, durante este lapso hemos sido permeados por rectificaciones y avances, y aún cuando las circunstancias actuales nos colocan ante nuevas realidades, el propósito inicial de Paradigma sigue vigente: estimular a los docentes venezolanos para que se incorporen, en forma activa, al desarrollo de investigaciones que les permitan construir saberes en torno a la problemática de la formación docente, en su sentido más amplio. Por ello, cada una de nuestras ediciones se convierte en fuente de información para un amplio y heterogéneo público, constituido por estudiantes de pregrado y de postgrado, y profesores e investigadores del campo socioeducativo de nuestra institución y de otras organizaciones de educación superior, tanto a nivel regional, como nacional e internacional. Es así como hemos logrado establecer convenios de canje e intercambio con más de 150 publicaciones similares generadas en diferentes países, por lo cual hemos llegado a convertirnos en una de las revistas educativas venezolanas de mayor alcance internacional.

Así pues, con la edición del Nro. 1 del Volumen XXI, la cual entrará en circulación en Junio del año 2000, celebraremos nuestros primeros veinte años de existencia, por ello tendrá un carácter muy especial; en dicho número se incluirán aportaciones de un conjunto de prestigiosos educadores nacionales e internacionales, a quienes se les ha solicitado expresamente que desarrollen aportaciones teóricas y/o conceptuales que puedan contribuir a consolidar más firmemente la formación profesional de nuestros docentes.

Finalmente, queremos agradecerle a todos nuestros lectores por habernos otorgado el honroso privilegio de tenerlos como nuestros usuarios; y al mismo tiempo deseamos reconocer a cada uno de los académicos que nos han hecho llegar sus trabajos pues ello constituye una muestra del respeto y significación que le atribuyen a nuestras páginas, las cuales continuarán siempre abiertas para todos

Fredy E. González

aquellos que deseen colaborar con el incremento de la calidad de la educación que reciben nuestros ciudadanos.

Datos de la Edición Original Impresa

González, F. (1999, Junio). Editorial. Paradigma: Dos Décadas al Servicio de la Formación de los Docentes Venezolanos *Paradigma*, Vol. XX, N° 1, Junio de 1999. / 5-6.