



Chamada da Revista Paradigma – Dossiê

“Tecnologias Digitais no Ensino e Aprendizagem das Ciências e das Matemáticas”

Nas últimas décadas, a concepção das tecnologias digitais enquanto ferramentas indispensáveis da atividade de ensino e aprendizagem em ciências e matemáticas tem ganho terreno, especialmente em países de Ibero-América. Esse fato pode entender-se como o produto do esforço de uma comunidade de pesquisadores em Didática das Ciências e das Matemáticas, dedicada a mostrar evidências das variadas formas em que as tecnologias digitais podem favorecer o desenvolvimento do pensamento, as práticas e a identidade dos alunos e dos próprios professores nessas áreas do saber.

Levando em conta essa realidade, PARADIGMA faz um chamado aos pesquisadores educativos de Ibero-América a participar com artigos na conformação de um Número Especial dedicado ao tema das *Tecnologias Digitais no Ensino e Aprendizagem das Ciências e das Matemáticas*, cuja publicação está prevista para o mês de agosto de 2020. *Paradigma* é uma revista científica com mais de 40 anos de trajetória no mundo acadêmico e conta com 37 indexadores, dentre os quais estão: Scielo, Latindex, Dialnet, REDIB, MIAR, CiteFactor, ROOTINDEXING, IndexCopernicus.

Temáticas de interesse

Convidamos à comunidade acadêmica de Ibero-América a publicar neste número especial pesquisas inéditas que estejam focalizadas em alguma das seguintes temáticas:

- Tecnologias digitais incorporadas aos processos de ensino e aprendizagem das ciências e matemáticas nos diversos níveis educativos.
- Tecnologias digitais incorporadas ao trabalho docente em ciências e matemáticas (incluem: objetos de aprendizagem, elaboração de tarefas com tecnologias digitais, documentos eletrônicos, sequências de ensino com tecnologias digitais, uso de repositórios on-line, ambientes virtuais de aprendizagem, entre outros).

- Tecnologias digitais incorporadas aos processos de formação e desenvolvimento profissional do professorado de ciências e de matemáticas.
- Políticas educativas de implementação de tecnologias digitais e seu impacto na sala de aula de ciências e de matemáticas.

Condições para a submissão de artigos

- O artigo deve ser **original** e **inédito** (não ter sido publicado em outra revista ou anais de eventos) e não se encontrar em consideração por nenhuma outra revista.
- O texto do arquivo do artigo deve ser digitado em formato Microsoft Word (.doc o .docx).
- O texto tem espaçamento simples; 12 pontos de tamanho da fonte; utiliza-se itálico em lugar de sublinhado (exceto nos endereços URL); e todas as ilustrações, figuras, quadros e tabelas encontram-se inseridas nos lugares do texto apropriados, em lugar do final.
- Na produção do texto do artigo deve-se garantir o anonimato dos autores, suprimindo os dados de identificação do documento com a opção "propriedades em Word". O texto adere-se às exigências estilísticas e bibliográficas resumidas nas Diretrizes do autor/a localizadas na seção *Acerca de la revista*.
- As referências devem adaptar-se às normas **APA 7ma**. Edição: <http://bit.ly/2G0YDwg>
- O texto do artigo **não deve** mostrar evidências de **plágio e/ou autoplágio**.

Aqueles artigos submetidos ao número especial e que cumpram com as regras e condições expressadas anteriormente serão enviados a avaliação cega por pares externos. Os artigos que não se ajustem às normas de escrita de artigos de PARADIGMA serão descartados.

Submissão de artigos (unicamente através do sistema)

Os artigos devem ser submetidos através da plataforma da revista, no seguinte endereço: <http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/index>

Para o cadastro de autores no sistema precisa-se incluir o número ORCID de cada autor (obrigatório).

Datas importantes

Recepção de propostas: 01/02/2020 até 31/05/2020 (uma prorrogação de 16 dias)

Processo de avaliação das propostas e comunicação de resultados: 16/05/2020 até 30/06/2020

Processo de edição das propostas aceitas: 18/06/2020 até 31/07/2020

Previsão da publicação do número temático: 15/08/2020

Editores convidados

Profª. Dra. Elizabeth H.-Arredondo (Universidade dos Lagos, Chile)

Prof. Me. Juan Luis Prieto González (Universidade do Zulia, Associação Aprender en Red, Venezuela)

Prof. Me. Luis Andrés Castillo Bracho (Universidade Federal do Pará, Brasil / Associação Aprender en Red, Venezuela)

Editor em Chefe de PARADIGMA

Prof. Dr. Fredy González (Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil)